

1.	اسم المادة	النظريات الاجتماعية
2.	رقم المادة	2305701
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير
6.	رقم البرنامج	5
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	كلية الاداب
9.	القسم	علم اجتماع
10.	مستوى المادة	ماجستير / أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024-2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/5/5

16. مدرسو المادة

أ.د. عايد الوريكات هاتف المكتب: 24800
البريد الإلكتروني: a.alwraikat@ju.edu.jo

17. وصف المادة

يهدف المساق الى تحليل كل مفهوم أو ظاهرة اجتماعية من قبل كل من المنظرين الكلاسيكيين والمعاصرين وربطها بالقضايا الاجتماعية المعاصرة مثل التغيير والعولمة، الثقافة، السلطة ، التمايز والتقسيم الطبقي، ومحاولة التوفيق بين العقلانية والبنية والنظام. كما يبحث في موضوعات رئيسية عبر التنظير الاجتماعي الحديث في اعمال؛ نيكولاس لومان، تالكوت بارسونز، روبرت ميرتون، جورج هربرت ميد، هربرت بلومر، ارفنج جوفمان، رايت ميلز، يورجان هابرماس، ضمن منظورات حديثة مثل الوظيفية الجديدة، التفاعلية الرمزية، نظرية التبادل، ما بعد البنيوية، والنقدية وما بعد الحداثة، والنسوية، الماركسية الجديدة.

18. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- فهم أسس تقييم النظرية الاجتماعية الحديثة
 - 2- نقد الأفكار والمفاهيم الأساسية للمنظرين / التقاليد الرئيسية في النظرية الاجتماعية المعاصرة
 - 3- بناء التقاليد / وجهات النظر الرئيسية ذات الصلة بالنظرية الاجتماعية المعاصرة
 - 4- قم بتكوين صورة لمختلف المواقف الوجودية والمعرفية التي اتخذت في النظرية الاجتماعية المعاصرة
 - 5- تقييم التأثيرات النظرية الكلاسيكية المختلفة في أعمال كبار المنظرين الاجتماعيين المعاصرين
 - 6- تقييم الاهتمامات المركزية للوكالة والبنية في تنظير الظواهر الاجتماعية في علم الاجتماع
 - 7- تحليل الظواهر الاجتماعية المعاصرة باستخدام المواقف النظرية المعاصرة المختلفة
 - 8- تحليل العمليات الهيكلية و / أو الجزئية واسعة النطاق للمؤسسات الاجتماعية / الجهات الفاعلة والممارسات
 - 9- تطوير فهم نقدي على مستوى متقدم للقضايا والمناقشات الرئيسية المعاصرة في علم الاجتماع.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج / نتائج تعلم المادة
X			X	تفسير النصوص الأصلية ومناقشة آثارها
		X	X	تقييم النظريات المصادفة وتقييم صلتها بالمشكلات المعاصرة
X	X		X	التفكير في أنواع الادعاءات التي تصنعها النظرية لنفسها (على سبيل المثال: هل تدعي النظرية أنها تشخص العلل في واقعنا الاجتماعي المعاصر أو تنتقد ادعاءات المعرفة الحديثة؟)

19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها: تتألف من 10 وحدات رئيسية

- 1- ماهية النظرية، تاريخها، عيوبها، كيفية اختبارها (أسبوع)
- 2- البنائية الوظيفية: (2 اسبوع)
 - تعريف الوظيفية
 - الجذور الفكرية: اميل دور كايم وسابقوه
 - اميل دور كايم
- 3- تالكوت بارسونز: (2 أسابيع)
 - مقدمة
 - مستويات النسق عند بارسونز
 - نظرية الفعل عند بارسونز
 - متغيرات النمط

- مشكلات النسق الوظيفي
- مشكلات النسق والتوازن

4- روبرت ميرتون: النظرية متوسطة المدى: (2 اسبوع)

- خلفية
- نظريات متوسطة المدى
- تفسير التحليل الوظيفي
- المعوقات الوظيفية
- البدائل الوظيفية
- نظرية الانحراف عند ميرتون0

5- الوظيفة الجديدة : (اسبوع)

- جفري ألكندر
- نيل سملسر
- نيكلاس لومان
- تقييم عام0

6- الصراع: (اسبوعان)

- خلفية
- الجذور الفكرية – ماكس فيبر

7- الصراع والنقد (اسبوعان) : رايت ميلز، دارندورف، كوزر، كولنز

9. التفاعلية الرمزية: فيبر وزمل ، جورج هربرت ميد، بلومر وجوفمان

10. الظاهرية

20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

1. المحاضرة والمناقشة

2. كتابة تقارير بحثية وعرضها

21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم:

الامتحان الأول: يحدد موعد مسبق بالإتفاق مع الطلبة (30 علامة)

واجبات اسبوعية و تقارير بحثية (30 علامة)

الامتحان النهائي: وفق البرنامج المعلن عنه من قبل وحدة القبول والتسجيل (40 علامة)

22. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسجل الحضور والغياب في كل لقاء مع الطلبة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: في حال غياب الطالب عم الإمتحان لا يمنح فرصة تقديم الإمتحان الا بوجود عذر طبي مختوم من عيادة الطلبة في الجامعة الأردنية او مستشفى الجامعة وان لم يقدم عذر طبي يطلب منه تقديم ورقة بحثية يختار عنوانها مدرس المادة ويكون الحد الأعلى للعلامة 15

ج- إجراءات السلامة والصحة: لا يوجد

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: في حال ضبط الطالب في حالة غش او خروجه عن آداب النظام الصفي تكتب بالطالب شكوى خطية وفق تعليمات الجامعة المتعلقة بالغش والإنضباط الصفي.

ه- إعطاء الدرجات: يحصل الطالب على علامته في امتحان منتصف الفصل بعد مدة اسبوع بحد اقصى من تقديمه للإمتحان ويحصل على تجميعه بالمادة قبل الإمتحان النهائي في آخر محاضرة في الفصل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مكتبة الجامعة للحصول على المراجع والقراءات المطلوبة / مختبرات الحاسوب للدخول على المواقع الإلكترونية و طباعة التقارير الحثية والواجبات الأسبوعية.

23. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

لا يوجد

24. المراجع

1. رث والاس وولف، ترجمة: محمد الحوراني، النظرية في علم الاجتماع: تمدد آفاق النظرية الكلاسيكية، دار مجدلاوي للنشر، 2011.
2. ايان كريب (1992). النظرية الاجتماعية: من بارسونز إلى هابرماس. دار المعرفة

مدرس أو منسق المادة: أ.د. عايد الوريكات التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر
 لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
 رئيس القسم: _____ التوقيع _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
 العميد: _____ التوقيع _____